

LESSON #	STUDENT OUTCOME	NEW VOCABULARY	REVIEW VOCABULARY	CULTURE	ACTIVITY	COOKING AND CRAFTS	HOMEWORK AND ASSESSMENTS
#13	<p>Practicing greetings.</p> <p>Locating classroom items.</p> <p>Describing one's address.</p> <p>Identifying the capitals of Spanish speaking countries in Central America.</p>	<p>El gusto es mío.</p> <p>¿Son compañeras de clase?</p> <p>Sí, Margarita y yo estamos en el mismo año.</p> <p>Y Tina y Daniel están juntos.</p> <p>¿Viven por aquí cerca?</p> <p>Sí, a unas cuabras.</p> <p>Fue un placer Sr. Galindo.</p> <p>Igualmente muchachas.</p> <p>Hasta luego.</p> <p>Hasta luego.</p>	<p>Saludos Buenos días Buenas tardes. Buenas noches. ¿Qué tal? ¿Cómo está usted? ¿Cómo estás? (tú)</p> <p>Repuestas Bien, gracias Muy bien ¿y tú? Fatal Bien, gracias ¿y usted? Regular</p> <p>Despedidas Adiós Hasta luego. Chao. Nos vemos. Hasta mañana. Hasta la próxima.</p>	<p>Identify and locate the capital of Costa Rica.</p>	<p>MSL13A1 MSL13A2</p>		<p>Practice greetings.</p> <p>Work on MSL13A1 MSL13A2</p> <p>Short quiz on classroom items.</p>

LESSON #	STUDENT OUTCOME	NEW VOCABULARY	REVIEW VOCABULARY	CULTURE	ACTIVITY	COOKING AND CRAFTS	HOMEWORK AND ASSESSMENTS
#13		<p>¿Qué clase tienes Carlos?</p> <p>Tengo matemáticas.</p> <p>Buena suerte.</p>	<p>¿Qué hay en...?</p> <p>Hay...</p> <p>lápiz mapa pupitre regla pluma mesa lapicero cuaderno borrador</p> <p>¿Qué hay en el baúl?</p> <p>En el baúl hay...</p> <p>un escritorio una mochila una carpeta una pizarra un diccionario una computadora un papel una silla un televisor</p>				